**План самообразования (1)**

**Тема:** Интерактивное обучение.

**1. Проблемы:**

-несоответствие уровня коммуникативных умений студентов требованиям работодателей;

-низкое развитие у студентов культуры общения;

-отсутствие у студентов умений решать проблемы общения;

-несформированное умение отстаивать свою точку зрения (убеждать, аргументировать).

**2.Способы решения проблем:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9. | Изучение литературы по теме самообразования:-В.В.Гузеев. Методы и организационные формы обучения.-М.: Народное образование, 2011.-127с.- Коллективная познавательная деятельность школьников./ Под.ред. И.Б.Первина.-М.:Педагогика, 2012.-144с.-Педагогика./Под.ред. П.И.Пидкасистого.-М.:Педагогическое общество России, 2012.-608с.-Г.М.Коджаспирова. Педагогика.-М.:Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2013.-352с. -Г.К.Селевко. Групповые формв учебной деятельности// Школьные технологии. 2010. №1.с.124-133.-Р.Ф.Аврамченко. Взаимообучение по учебнику в парах//Школьные технологии. 2012. №3. с.57-66.Изучение запросов работодателей и студентов по данным проблемам (через анкетирование и анализ результатов анкетирования).Составление мониторинга по результатам опроса.Изучение передового опыта через посещение уроков других педагоговОбобщение опыта. Сбор материалов в папку-накопитель методических разработок по теме самообразования: «Методическая копилка»Разработка дидактических материалов: -для уроков учебной и производственной практики;-для внеклассных мероприятий.Включение интерактивных форм обучения в урочную и внеурочную деятельность.Включение в план работы кружка «Профессионал» мероприятий с использованием интерактивных форм обучения. Занятие кружка по теме: «Сто одёжек и все без застёжек».Отчёт на методической комиссии по теме самообразования.Проведение мониторинга. Анализ результатов работы по этапам учебной и производственной практике. | Сентябрь-ноябрьОктябрьВ течение годаНоябрьВ течение годаВ течение годаОктябрьОктябрьМай |

**3. Ожидаемый результат:**

-развить у студентов способности вести монолог, диалог,полилог;

-развить у студентов умение слушать собеседника, осуществлять совместную деятельность в коллективе;

-развить у студентов общекультурные качества;

-выработать у студентов навыки делового общения; умение выстраивать своё поведение в различных ситуациях; способность вступать в контакт; определять свою личную позицию в социуме.

**Программа рассчитана на 1 год.**

**План профессионального самообразования** (2)

**Тема:** Компетентностный подход в преподавании дисциплин профессионального цикла.

**Цель:** Развитие у студентов набора ключевых компетенций, в соответствии со стандартами третьего поколения, которые определят его успешную социальную и профессиональную адаптацию в обществе и на рынке труда.

**План работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** |
| 1.2. 3.4.5.6.7. | Изучение литературы по теме самообразования.Изучение передового опыта через посещение уроков других педагогов.Обобщение опыта.Сбор материалов в папку-накопитель методических разработок по теме самообразования: «Методическая копилка»Разработка дидактических материалов: -для уроков теоретического обучения;- для внеклассных мероприятий.- новые методы практико-ориентированного обученияИспользование современных технологий на уроках теоретического обучения.Включение в план работы кружка «Профессионал» мероприятий с использованием современных технологий.Проведение мониторинга. Анализ результатов работы. | Сентябрь-ноябрьВ течение всего периода работы над темой В течение всего периода работы над темойВ течение всего периода работы над темойДекабрь – июнь ОктябрьИюнь  |

**3. Ожидаемый результат:**

-выработать у студентов умения определять свою личную позицию в социуме.

**-** выработать у студентов умение выстраивать своё поведение в различных ситуациях;

-выработать у студентов навыки делового общения, способность вступать в контакт;

-развить у студентов способности вести монолог, диалог,полилог;

-развить у студентов умение слушать собеседника, осуществлять совместную деятельность в коллективе;

-развить у студентов общекультурные качества;

- развить способности студентов к самосовершенствованию (самоанализу, самообразованию, саморегуляции);

- развить у студентов творческое самовыражение, оригинальность, стремление к освоению новых технологий, способов деятельности.

**4.Контроль уровня достижений:**

1. Наблюдение активности студентов на занятиях.

2. Анализ творческих исследовательских работ.

3. Анкетирование.

4. Тестирование.

**Программа рассчитана на 3 года.**