Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Рисунок

«Курганский техникум сервиса и технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УМР

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Васильева

**План работы**

**наставника с начинающим педагогом**

**2018-2019 учебный год**

**Наставник:**

**Начинающие педагоги:**

2018

**ПЛАН**

**работы** **«Школы** **начинающего** **педагога»**

**на 2018-2019** **учебный** **год**

***Цель:*** создание организационно-методических условий для успешной адаптации начинающих педагогов, развития профессиональной компетентности, для формирования внутренней потребности в систематическом самосовершенствовании в рамках кадрового развития техникума

**Основные** **направления *Школы*** ***начинающих*** ***педагогов:***

- изучениеначинающими педагогами и использование ими в работе современных подходов, в т.ч. педагогических технологий;

-предупреждение типичных ошибок и затруднений в организации обучения, поиск возможных путей их преодоления

-организация наставничества как способа методического и педагогического сопровождения начинающих педагогов, формы взаимодействие профессиональных интересов и опыта.

**Задачи**:

- формировать представление о статусе педагога и системе его работы в условиях инновационного развития в СПО;

- выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе молодых преподавателей и мастеров производственного обучения, содействовать их разрешению, оказывать помощь в преодолении профессиональных затруднений;

- пропагандировать педагогическое мастерство наставников как опытных педагогов и оказывать помощь начинающим педагогам в совершенствовании знаний методики и педагогики;

- помогать начинающим педагогам внедрять современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс, повышать уровень информационно-методологической культуры;

- формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики;

- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения;

***Функции:***

1. Образовательная - процесс адаптации и профессионального совершенствования молодых педагогов.

2. Информационная - обеспечение молодых педагогов необходимой нормативно-образовательной и правовой

документацией.

3. Консультативная - выявление и разрешение актуальных образовательных потребностей.

***Формы*** ***работы:***

1. Индивидуальные консультации, педагогические диалоги по анализу и самоанализу своей деятельности.

2. Семинары, тренинги, мастер классы, открытые уроки.

3. Анкетирование

4. Посещение и взаимопосещение занятий.

5. Поведенческое интервью по моделям STAR, PARLA

** Информация о наставнике и начинающем педагоге**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФОИ педагога** | **Дата рождения, телефон,**  **эл. почта** | **Сведения об образовании** | **Профессио**  **нальная деятельность** | **Начало работы в КТСиТ** | **Педагогический стаж/ категория** | **ФИО наставника** | **Дата рождения, телефон, эл. почта** | **Педагогичес**  **кий стаж/ категория** | **Сведения об образовании** | **Профессио**  **нальная деятельность** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

** План работы наставника с начинающим педагогом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Формы работы** | **Содержание работы** | **Отметка о выполнении** |
| Сентябрь | Собеседование  Индивидуальные консультации, инструктажи  Посещение занятий | Выявление проблем, затруднений  -требования к ведению текущей планирующей документации:  рабочих программам в соответствии с ФГОС СПО (СОО),  учебными планами;  - требования к перспективно-тематическим планам;  - требования к поурочным планам,  - требования к ведению журналов теоретического и производственного обучения.  Выявление уровня готовности педагогов к практической деятельности |  |
| Октябрь | Взаимопосещение занятий  Индивидуальные консультации  Оказания помощи при подготовке к выставке мет. идей | Выявление уровня готовности педагогов к практической деятельности: качество подготовки к занятию  Оказания помощи по планированию и проведению занятий.  Совместная разработка поурочных планов занятий  Привлечение начинающих педагогов к участию в НПК; обсуждение тематики материалов для методической выставки в мае 2019 |  |
| Ноябрь | - Посещение занятий  -Организация взаимопосещения занятий  Индивидуальные консультации | - Выявление уровня готовности педагога к практической деятельности: качество подготовки к занятию (наличие поурочного плана). Самоанализ занятия по пунктам памятки  - Руководителю физвоспитания посетить у коллег по одному занятию с целью знакомства с уровнем проведения физической культуры в техникуме, совместно проанализировать занятия. Самоанализ занятия по пунктам памятки  -Обучение самоанализу занятий  - Оказание помощи начинающим педагогам в подготовке студентов к участию в НПК «Первые шаги в науке»  -Привлечение к работе ПЦК  -Разработка ИПС  -Разработка РП для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями (АОП) |  |
| Декабрь | - Взаимопосещение занятий  - Мастер-класс для начинающего педагога  Индивидуальные консультации | Самоанализ занятий  - Выявление уровня готовности педагога к практической деятельности: качество подготовки к занятию (наличие поурочного плана)  Организация посещения занятий педагогов высшей квалификационной категории в рамках Недели ПЦК  - Методическое сопровождение НП при подготовке студентов к участию в НПК «Первые шаги в науке»  - Привлечение к работе ПЦК  - Сопровождение НП в к участию в Неделе ПЦК ООД  Разработка РП для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями (АОП) |  |
| Январь |  | **Рождественские посиделки**  Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе |  |
| Февраль |  |  |  |
| Март |  |  |  |
| Апрель |  |  |  |
| Май |  | Методическое сопровождение НП при подготовке к выставке методических идей |  |
| Июнь |  |  |  |